

## Аннотация дисциплины Б.1.1.28 Дисциплина. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

Дисциплина "Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
2. ПК-3 Способен использовать информационную базу бухгалтерского учета для принятия управленческих решений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1.Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
  - Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности.
  - Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой).
  - Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
  - Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
  - Качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
  - Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы.
2. 2.Бухгалтерский баланс.
  - Основные принципы и требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
  - Техника составления бухгалтерского баланса.
  - Этапы составления годового баланса.
  - Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.
  - Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
  - Взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчетности.
3. 3.Отчет о финансовых результатах.
  - начение и целевая направленность отчета и финансовых результатов в рыночной экономике.
  - Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
  - Показатели форм отчета, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах.
  - Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 "Доходы организации" и ПБУ 10/99 "Расходы организации".
  - Информация о прибылях (убытках), приходящейся на одну акцию.
4. 4.Отчет об изменениях капитала.
  - Целевое назначение отчета об изменениях капитала для внутренних и внешних пользователей.

- Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала
- Значение информации о движении капитала для внешних заинтересованных пользователей.
- Отражение корректировок показателей отчетности в связи с исправлениями существенных ошибок и изменениями учетной политики.
- Порядок расчета стоимости чистых активов.

5. 5.Отчет о движении денежных средств

- Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
- Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
- Раскрытие текущего, инвестиционного и финансового вида деятельности организации.
- Построение отчета прямым и косвенным методом
- Задачи, показатели и этапы анализа денежных потоков.

6. 6.Роль пояснений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.
- Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью.
- Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их расчета.
- Информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующие ему годы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, задания, информационные, мини-проекты, проблемная лекция.